



PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO ACRE
Escola do Poder Judiciário

EDITAL Nº 93/2024

O Desembargador **Roberto Barros**, Vice-Diretor da Escola do Poder Judiciário – ESJUD, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a legislação pertinente, faz saber pelo presente Edital que as inscrições estarão abertas para o curso **Tomada de Decisão e Tecnologia**, credenciado pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – Minsitro Sálvio de Figueiredo Teixeira – Enfam, pela portaria nº 82, de 26 de março de 2024, conforme as regras determinadas a seguir.

1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. **Curso:** Tomada de Decisão e Tecnologia.

1.2. Formadores:

Tiago Gagliano Pinto Alberto – Pós-doutor em Filosofia (Ontologia e Epistemologia) na PUC-PR. Pós-doutor em Psicologia Cognitiva na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC/RS). Pós-doutor em Direito pela Universidad de León/Espanha. Pós-doutor em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR). Doutor em Direito pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Mestre em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Professor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR), da Escola da Magistratura do Estado do Paraná (EMAP), da Escola da Magistratura Federal em Curitiba (ESMAFE), da Academia Judicial de Santa Catarina, da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) e da Escola da Magistratura do Estado do Ceará (ESMEC), da Escola do Poder Judiciário do Estado do Acre, da Escola Judicial do Tribunal de Justiça de Pernambuco e da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Maranhão. Formador da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM. Pesquisador estrangeiro do grupo de pesquisa "Discrecionalidad judicial y debido proceso", liderado pelo Professor Doutor Juan Antonio García Amado. Líder do grupo de Pesquisa Neurolaw (estudos interdisciplinares entre Direito e Neurociências). Juiz de Direito Titular da 4ª Turma Recursal do Poder Judiciário do Estado do Paraná.

Thiago Aleluia Ferreira de Oliveira – Juiz de Direito do Estado do Piauí. Especialista e Mestre em Direito Público. Doutor em Direito na UERJ. Membro do Laboratório de Inovação e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (LIODS) do TRE-PI. Professor da Escola Superior da Magistratura do Estado do Piauí, da Escola Judicial do Piauí e da Escola do Legislativo - ALEPI. Pesquisador do Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Direito Constitucional Latino-Americano (LEICLA). Formador da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM.

Rosivaldo Toscano dos Santos Júnior – Magistrado há 23 anos, doutor em direito pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), mestre em direito pela UNISINOS e MBA em Poder Judiciário pela FGV Rio. Possui formação em neurociências e cognição pela PUCRS (aperfeiçoamento), é professor da Escola da Magistratura do Rio Grande do Norte (ESMARN) e da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM), onde ministra, dentre outras, a disciplina “Heurística e Vieses”, na formação inicial, e os módulos de formação de formadores (FOFOS I, II e III). Foi coordenador e conteudista do curso em educação à distância da ENFAM intitulado “Neurociências e Tomada de Decisão Judicial”. É autor de livros jurídicos, dentre eles, “O Cérebro que Julga: neurociências para juristas” (Emais Editora, 2023), “A Guerra ao Crime e os Crimes da Guerra” (2ª edição, Empório do Direito, 2017) e “Controle Remoto Judicial: quando se decide sem decidir” (Lumen Juris, 2014). É membro de conselhos editoriais e parecerista de revistas ranqueados Qualis/CAPES. É juiz titular do 3º Juizado da Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher da Comarca de Natal, RN.

Jeremias Cássio Carneiro de Melo – Doutorando em Direito pela Universidade de Salamanca (ES), com pesquisa sobre IoT, automação e inteligência artificial. Mestre em Direito Econômico pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). MBA em Business Inteligente com Big Data pelo Centro Universitário de João Pessoa (UNIPÊ). Especialista em Direito Processual e Graduado em Direito pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Procurador da Fazenda Nacional (PGFN) por 8 anos, com atuação na Divisão de Acompanhamento Especial da PFN/PB. Professor da Pós-Graduação em Direito Tributário e Processo Tributário do Centro Universitário Unifacisa. Instrutor, laboratorista e professor de Inovação e Propriedade Intelectual (ESMA-PB/IFPB). Coordenador do Comitê Executivo de Proteção de Dados Pessoais do TJPB. Subcoordenador do Centro de Inteligência e Inovação (CEIIIn) do TJPB. Membro do Comitê Gestor Técnico do Sistema Eletrônico de Execução Unificada (SEEU), do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Juiz de Direito no TJPB

Esdras Silva Benchimol – Juiz de Direito há 7 anos, atuante no Judiciário desde 2009 com passagens como técnico judiciário e analista judiciário. Atualmente, concluindo mestrado em Direitos Humanos, Cidadania e Segurança Pública pela Universidade Estadual de Roraima, possui graduação em Direito pela Universidade de Brasília e especialização em Poder Judiciário com ênfase em Direito Processual Civil. Pesquisador na área de Direito e Novas Tecnologias, é juiz titular da Vara de Crimes contra Vulneráveis da Comarca de Boa Vista e Juiz Auxiliar da Presidência do Tribunal de Justiça de Roraima (TJRR). Responsável pela gestão negocial do Módulo *Mandamus* da Plataforma Digital do Poder Judiciário - PDPJ-Br do CNJ e membro criador do Conselho de Inovação do Laboratório de Inovação e Inteligência da Associação de Magistrados Brasileiros - AMBLab. Professor da pós-graduação em Direito Digital na Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, é também autor de livros e artigos jurídicos, sendo reconhecido como palestrante na área. Dentre seus reconhecimentos, recebeu o prêmio de 3º melhor artigo no 1º Concurso de Artigos Científicos da AMB com o trabalho “O futuro da Justiça: prestação jurisdicional efetiva e em tempo razoável”.

Leo Perazzo Júnior – Pós-Doutorado pela Università Ca' Foscari, Venezia (Visiting Scholar). Professor do Programa de Pós-Graduação em Filosofia Mestrado e Doutorado da Pontifícia Universidade Católica do Paraná / PUCPR, do Centro Universitário Franciscano do Paraná - UNIFAE/PR e da Faculdade Vicentina - FAVI. Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Graduado e Mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR e Bacharel em Direito pelo Centro Universitário Santa Cruz - UNISANTACRUZ. Editor-Chefe da Aurora Journal of Philosophy (Qualis A1 - Scimago Q3 - Redalyc - Scielo). Além do Brasil, realizou conferências na Espanha (Universidad Extremadura), Portugal (Universidade de Covilhã), Itália (Università Ca Foscari; Università La Sapienza; Università degli Studi di Bari Aldo Moro), Colômbia (Universidad del Valle), Coreia do Sul (Seoul National University), México (Universidad Autónoma de Puebla), Peru (Pontifícia Universidade Católica do Peru), Timor Leste (Universidade Nacional Timor Lorosae; Instituto Dom Jaime Goulart) e Argentina (Universidad Nacional de Tucumán). É membro da British Wittgenstein Society e da Sociedade Brasileira de Filosofia Analítica. Também é Membro dos Grupos de Pesquisa Mente, Linguagem e Sociedade (Cnpq), Soluções de Conflito (Direito, Cnpq) e Investigações Filosóficas sobre Transumanismo e Biomelhoramento Humano (GIFT-H+) do Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ (Cnpq). É membro da ANPOF (Associação Nacional de Pesquisa em Pós-Graduação em Filosofia) e da CONPEDI (Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito). Pesquisa os seguintes temas: a) Filosofia da Ciência / Filosofia da Linguagem / Filosofia da Mente: Representação Mental do Conteúdo Moral; Modelos de Realismo Científico; Linguagem, Realidade e Cognição; Biomelhoramento Humano e Cognição; b) Filosofia do Direito: Regras de Reconhecimento e textura aberta do Direito; vertentes e problemas do positivismo jurídico. Endereço eletrônico: leo.junior@pucpr.br

1.3. **Modalidade:** EaD.

1.4. **Carga horária:** 40 horas-aula.

1.5. **Período de Realização:** de 10 a 28 de junho de 2024.

1.6. **Local de realização:** Plataforma *Teams* e Ambiente Virtual de Aprendizagem da ESJUD.

1.7 **Inscrições:** no período de 13 a 24 de maio de 2024.

1.8. **Objetivo:** Fornecer uma compreensão abrangente das descobertas e propostas das neurociências, especialmente no que se refere às interfaces cérebro-máquina, combinadas com a inteligência artificial. Isso permitirá uma compreensão mais profunda dos desafios e oportunidades apresentados pelo neurodireito, incluindo questões como o direito ao livre-arbítrio, o direito à privacidade mental e a proteção contra vieses algorítmicos.

2. DO PÚBLICO-ALVO

2.1. **Público-alvo prioritário:** Magistrados(as) e assistentes/assessores(as) de gabinete.

2.2. **Número de vagas:** 40 (quarenta) vagas.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. Pré-requisitos:

3.1.1. Possuir endereço de correio eletrônico (*e-mail*) válido e atual; o *e-mail* deverá ser de uso exclusivo do(a) aluno(a) e consultado, preferencialmente, diariamente.

3.2. A inscrição será registrada no sistema EmeronWeb, via <https://escola.tjac.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/listar.xhtml>.

3.3. A Gerência da Administração de Ensino – GEADE fará o controle de frequência dos(as) alunos(as) ao término da ação educacional, mediante extração de relatório de acesso do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

3.4. Ao final da ação educacional a Gerência da Administração de Ensino – GEADE fará os devidos registros no Sistema EmeronWeb para a liberação da certificação.

4. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

4.1. As vagas serão preenchidas pelo público-alvo do item 2.1 deste edital.

4.2. Para efeito do preenchimento das vagas, será considerado o público-alvo descrito no item 2.1. deste Edital.

4.3. O deferimento de inscrições em número superior à disponibilidade de vagas do item 2.2 será decidido pela Direção da ESJUD.

5. EMENTA

5.1. Modelos e Teorias da Cognição: dualismo/monismo, fisicalismo, funcionalismo, behaviorismo, naturalismo biológico, eliminativismo, enativismo; Inteligência Artificial, Mente e Cognição: tendências, conflitos e mitos; Mente Estendida e conteúdos previamente endossados: Cognição 4E e Cognição Corporificada; Aplicações e Impactos da Inteligência Artificial no cenário da tomada de decisão; Desafios epistêmicos, jurídicos e éticos na aplicação das teorias da cognição à tomada de decisão. Eras da inteligência artificial. Fundamentos de neurociência. Interface cérebro-máquina. Neurodireito e tomada de decisão. Neurociência x neurodireito. limitações dos modelos de linguagem baseados em IA, como alucinações e imprecisões, propor estratégias para aprimorar a precisão da IA, incluindo verificação com fontes confiáveis e feedback constante e examinar experimentos relacionados que demonstram a aplicação dessas estratégias em casos judiciais. formulação adequada de prompts para otimizar a comunicação com a IA. Técnicas avançadas de comunicação, como o uso de perguntas múltiplas e solicitação de comparações e ilustrar, por meio de exemplos práticos, como aprimorar a comunicação com a IA no ambiente jurídico. Da neurociência ao neurodireito. Anatomia cerebral. Estruturas e funções. A evolução do cérebro e seus ecos. Funcionamento do cérebro. Experimentos. Percepção. Limites e peculiaridades. Ilusões perceptivas. Consciência e inconsciente. Livre-arbítrio. (IR)Racionalidade. Experimentos. Memória. Funcionamento da memória: armazenamento e evocação. Tipos de memória. Pré-ativação (priming). Falsas memórias. Experimentos. O cérebro social. Conformidade social, prazer social e dor social. Dissonância cognitiva e tomada de decisão judicial. Raciocínio motivado. Experimentos. Tomada de decisão judicial. Introdução às Ciências Cognitivas. Definição e origem das ciências cognitivas. Principais disciplinas e áreas de estudo. Perspectivas e paradigmas da ciência cognitiva. Emoção, razão e motivação. Tomada de Decisão. Modelos clássicos de tomada de decisão. Racionalidade, heurísticas e vieses. Tomada de decisão sob incerteza e risco. Teoria dos jogos e tomada de decisão estratégica. Tomada de decisão moral e ética. Cognição e Inteligência Artificial. Inteligência artificial simbólica e conexionista. Abordagens cognitivas à inteligência artificial. Robótica cognitiva e sistemas multiagentes. Ética e impactos sociais da inteligência artificial. Aplicações das Ciências Cognitivas. Neurociência cognitiva e estudo do cérebro. Psicologia cognitiva e comportamental. Linguística e processamento de linguagem natural. Educação e aprendizagem cognitiva. Intervenções e políticas baseadas em ciências cognitivas.

6. DA AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

6.1. **Avaliação do(a)**: A avaliação será formativa, através de exercícios aplicados no decorrer do curso, tendo como critério a participação nas atividades propostas, assiduidade e pontualidade.

6.2. Terá direito ao certificado de participação no curso o(a) aluno(a) que obtiver a carga horária mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total de 40h (quarenta horas).

6.3. O concludente obterá o certificado no Sistema EmeronWeb, acessando o *link* <https://escola.tjac.jus.br/emeronWeb/>, após preenchimento da Avaliação de Reação.

6.4. **Avaliação da ação (de reação)**: Ao final do curso, o(a) estudante apontará o seu grau de satisfação com relação ao tema, carga horária, informações novas oferecidas, uso do ambiente virtual, atividades, aplicabilidade dos conhecimentos, dentre outros.

6.4.1. A tutoria do curso no AVA, no último dia, providenciará meios para que o(a) aluno(a) acesse o formulário de avaliação de reação que deverá ser preenchido pelo(a) aluno(a) no prazo de 2 (dias) dias a contar do término do curso. O instrumento avalia a contribuição do curso no desempenho do(a) aluno(a) e permite a sua observação sobre tema, carga horária, informações novas oferecidas, uso do ambiente virtual, atividades, aplicabilidade dos conhecimentos, dentre outros.

7. DA METODOLOGIA

7.1. Atividade com a interação entre expositores e discentes, ministrada com o efetivo envolvimento do(a) aluno(a) nas dimensões física, mental e emocional, privilegiando a sua participação na formação do conhecimento e horizontalizando o processo de estudo e aprendizado. Será possível manifestação do discente durante toda a ação de capacitação. Serão utilizados os seguintes recursos: aula expositiva dialógica e participativa; uso de metodologias ativas, dentre as quais, a apresentação pelo(a) aluno(a) de um relato de uma experiência real ou simulada; utilização de outros recursos visuais, a exemplo de aplicativos de quadros virtuais colaborativos, vídeos, objetos para as respectivas dinâmicas.

8. DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DA ATIVIDADE

8.1. O(a) participante receberá antes e ao final de cada aula o *link* para registrar sua frequência, a fim de que seja devidamente identificado(a) para a certificação da atividade educacional.

9. DA ESTIMATIVA DE GASTOS PARA A REALIZAÇÃO DO TREINAMENTO

9.1. O curso está orçado em R\$ 12.000,00 (doze mil reais) para o pagamento de 40 h/a, nos parâmetros da tabela ENFAM, Resolução 5/2020, titulação doutor.

10. UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DO CURSO

10.1 A utilização e impressão dos materiais do curso somente serão permitidas para uso pessoal do(a) estudante, visando facilitar o aprendizado dos temas tratados, sendo proibida sua reprodução e distribuição sem prévia autorização da ESJUD.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1. O cancelamento de inscrição poderá ser feito pelo participante até 48 (quarenta e oito) horas antes da data do início da ação educacional, mediante envio dessa solicitação ao *e-mail* da Gerência de Administração de Ensino – GEADE: geade@tjac.jus.br.

11.2. A Gerência de Administração de Ensino – GEADE será responsável pelo monitoramento da frequência da(o) aluna(o), podendo contatá-la(o) diretamente para obter informações a respeito de eventual ausência, bem como disponibilizará a lista de presença virtual no *chat* da plataforma utilizada, cuja assinatura é obrigatória para fins de certificação.

11.3. A(o) aluna(o) faltosa(o) poderá justificar sua ausência, no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas a contar da última aula de que não participou, por meio de envio de e-mail à GEADE (geade@tjac.jus.br).

11.4. A Gerência de Administração de Ensino – GEADE repassará a justificativa de ausência à Direção da ESJUD para deliberação.

11.5. A Direção da Escola do Poder Judiciário do Acre – ESJUD poderá, diante da eventual ausência de justificativa pela(o) aluna(o) faltosa(o), substituí-la(o) por outra(o) constante na lista das vagas remanescentes do respectivo curso, que será selecionado conforme a ordem de inscrição no Sistema de Gestão de Ensino, quando houver.

11.6. Demais omissões verificadas neste Edital serão sanadas pela Direção da Escola do Poder Judiciário do Acre – ESJUD.

ANEXO I

BIBLIOGRAFIA

Módulo I:

ARIELY, Dan. **Are we in control of our own decisions?** Palestra proferida no EG 2008, dez. 2008.

Disponível em:

https://www.ted.com/talks/dan_ariely_are_we_in_control_of_our_own_decisions?referrer=playlist-our_brains_predictably_irrati. Acesso em: 15 mar. 2020.

BARRY, Brian M. **How Judges Judge:** Empirical Insights Into Judicial Decision-making. Informa Law from Routledge, 2020.

BURTON, Robert A. **Sobre ter certeza:** como a neurociência explica a convicção. Trad. Marcelo Barbão. São Paulo: Blucher, 2018.

COSENZA, Ramon M. **Por que não somos racionais:** como o cérebro faz escolhas e toma decisões. Porto Alegre: Artmed, 2016.

DOBELLI, Rolf. **A arte de pensar claramente:** Como evitar as armadilhas do pensamento e tomar decisões de forma mais eficaz. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.

EAGLEMAN, David. **Cérebro:** uma biografia. Rio de Janeiro: Rocco, 2017.

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens:** uma breve história da humanidade. Tradução Janaína Marcoantonio. 1ª. ed. Porto Alegre, RS: L&PM, 2015.

HORTA, Ricardo Lins. **Por que existem vieses cognitivos na Tomada de Decisão Judicial?** A contribuição da Psicologia e das Neurociências para o debate jurídico. Revista Brasileira de Políticas Públicas, Brasília, v. 9, n. 3 p.83-122, 2019.

KAHNEMAN, Daniel. **Rápido e devagar:** duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. MARDEN, Carlos; WYKROTA, Leonardo Martins. Neurodireito: o início, o fim e o meio. Revista Brasileira de Políticas Públicas, v. 8, n. 2, p. 48-63, 2018.

NOJIRI, Sergio. **Emoção e intuição:** como (de fato) se dá o processo de tomada de decisão judicial. Belo Horizonte: Arraes Editores, 2021.

PILATI, Ronaldo. **Ciência e pseudociência:** por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Contexto, 2018.

SANTOS JÚNIOR, Rosivaldo Toscano dos. **O Cérebro que Julga:** neurociências para juristas. Florianópolis: Emais Editora, 2022.

YAMAMOTO, Maria Emília et al. **Manual de psicologia evolucionista.** Natal: EDUFRN, 2018.

Módulo II:

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria de Assuntos Legislativos. Avanços científicos em psicologia do testemunho aplicados ao reconhecimento pessoal e aos depoimentos forenses. Série Pensando Direito, n. 59. Brasília: Ipea, 2015.

IZQUIERDO, I. A.; MYSKIW, J. de C.; BENETTI, F.; FURINI, C. R. G. Memória: tipos e mecanismos – achados recentes. Revista USP, São Paulo, n.98, p.9-16, jun./jul./ago. 2013.

IZQUIERDO, I.; BEVILAQUA, L. R. M.; CAMMAROTA, M. A arte de esquecer. Estudos Avançados, São Paulo, v.20, n.58, dez. 2006. DOI: 10.1590/S0103-40142006000300024.

LUNA SALAS, F. Fiabilidad de la prueba testimonial: breve análisis desde la psicología del testimonio y los errores de la memoria. Prolegómenos, v. 24, n. 48, p. 53-67, jul./dez. 2021. ISSN: 0121-182x. e-ISSN: 1909-7727.

MANZANERO, A.L. y Muñoz, J.M. (2011). La prueba pericial psicológica sobre la credibilidad del testimonio: Reflexiones psico-legales. Madrid: SEPIN.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

S-MEDINA, C.D. y Gómez, L.C. (2019) Detección de la mentira y credibilidad del testimonio: una revisión histórica hasta la actualidad de técnicas, instrumentos y protocolos más utilizados. Revista Skopein. XX, 70-85.

STEIN Lilian Milnitsky. CECCONELLO, Willian Weeber. Manual de Entrevista Investigativa para a Polícia Civil. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/638726186/Manual-de-Entrevista-Investigativa-CogJus>. Acesso em 15 jul de 2023.

UNITED STATES. Department of Justice. Office of Justice Programs. National Institute of Justice. Eyewitness Evidence: A Guide for Law Enforcement., 1999.

VRIJ, A., Granhag, P. A., & Porter, S. (2010). Pitfalls and Opportunities in Nonverbal and Verbal Lie Detection. Psychological Science in the Public Interest, 11 (3), 89–121. <https://doi.org/10.1177/1529100610390861>

STERELNY, K. (2010). The Evolved Apprentice: How Evolution Makes Humans Unique. MIT.

Módulos II e IV:

BARBIERI, Carlos. Governança de Dados: Práticas, conceitos e novos caminhos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. ISBN 978-85-508-1069-0.

CABRAL, Antônio de Passos. Jurisdição sem decisão: Non Liqueat e consulta Jurisdicional no Direito Processual Civil. São Paulo: Editora JusPodivm, 2023. ISBN 978-85-442-4137-0.

CALLEJÓN, Francisco Balaguer. A constituição do algoritmo. 1. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2023. ISBN 978-65-80652-8.

COSTA, Helbert. ChatGPT explicado: o guia definitivo sobre esta e outras inteligências artificiais. Porto Alegre: Citadel, 2023. ISBN 978-65-5047-237-5.

FEIGELSON, Bruno. Sandbox: experimentalismo no direito exponencial. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020. ISBN 978-65-5065-063-6.

HAN, Byung-Chul. Infocracia: digitalização e a crise da democracia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2022. ISBN 978-65-5713-566-2.

NIEVA-FENOLL, Jordi. Inteligência Artificial e Processo Judicial. São Paulo: Juspodivm, 2023. ISBN 978-85-442-4395-4.

NUNES, Marcelo Guedes. Jurimetria: como a estatística pode reinventar o direito. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2019. ISBN 978-85-5321-999-5.

PICCOLI, Ademir (org.). Contratação da inovação na justiça: com os avanços do Marco Legal de ciência, tecnologia e inovação. São Paulo: Vidaria Livros, 2020. ISBN 978-65-86282-04-7.

PINTO, Esdras Silva Benchimol. Além do Martelo: ChatGPT na Era da Justiça Digital. Fortaleza: Ceará. E-book, 2023.

PORTELA, Bruno Monteiro. Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil. 3. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Editora JusPODIVM, 2023. ISBN 978-85-442-4316-9.

SUSKIND, Richard. Advogados do amanhã: uma introdução ao seu futuro. 3. ed. Florianópolis: Emais editora, 2023. ISBN 978-65-8073-547-7.

THOMKE, Stefan H. A cultura da experimentação: como os experimentos nos negócios podem melhorar sua capacidade de inovação. São Paulo: Benvirá, 2021. ISBN 978-65-5810-005-8.

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Biblioteca | () |
| Bibliotecas Virtuais ESJUD | |
| Revista dos Tribunais | (X) |
| Revista Thomson Reuters ProView | (X) |
| Minha Biblioteca Digital | (X) |
| Biblioteca do Tribunal de Justiça | () |
| Internet | () |
| Outros | (X) |

ANEXO II

Cronograma

| Data | Horário | Local | Etapa |
|--------------------------|--|---|------------------------------------|
| 13 de maio de 2024. | 8h | https://esjud.tjac.jus.br | Publicação do Edital |
| 13 a 24 de maio de 2024 | Das 8h do dia 13 até às 23h59min do dia 24 de maio de 2024 | https://esjud.tjac.jus.br | Período de divulgação e inscrições |
| 10 a 28 de junho de 2024 | -- | Plataforma <i>Teams</i> e ambiente virtual de aprendizagem. | Realização do Curso |





Documento assinado eletronicamente por **Desembargador ROBERTO BARROS dos Santos, Desembargador(a)**, em 17/04/2024, às 11:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.tjac.jus.br/verifica> informando o código verificador **1650736** e o código CRC **7B895F2C**.