



PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO ACRE
Coordenadoria de Planejamento e Gestão Educacional

EDITAL Nº 108/2026

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES (REPUBLICADO POR RETIFICAÇÃO)

O Desembargador Luís Camolez, Diretor da Escola do Poder Judiciário – ESJUD, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a legislação pertinente, faz saber pelo presente Edital que as inscrições estarão abertas para o **Curso: Formação de Formadores - Nível 2 - Formação de Tutores**, credenciado pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – Ministro Sálvio de Figueiredo Teixeira – ENFAM, para fins de vitaliciamento e promoção, conforme Portaria de credenciamento nº 337 de 17 de setembro de 2026, observadas as regras estabelecidas a seguir.

1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Curso: Formação de Formadores - Nível 2 - Formação de Tutores

1.2. Modalidade: Semipresencial

1.3. Realização: 08 a 20 de outubro de 2026. **(retificado)**

1.4. Carga horária: 40 horas/aulas

1.5. Local de realização: Laboratório de Informática da ESJUD.

1.6. LAR: O curso está em consonância com os normativos que fixam indicadores para a concessão da LAR (Licença compensatória por Alcance de Resultados), por ser uma ação educacional promovida pela ESJUD.

1.7. Dados do Curso:

1.7.1. Justificativa

O avanço tecnológico e a crescente disponibilidade de ferramentas digitais têm transformado profundamente a maneira como a educação é concebida, entregue e consumida. No contexto da ESJUD, é essencial que os formadores estejam atualizados e capacitados para utilizar eficazmente essas ferramentas tecnológicas em suas práticas pedagógicas. Este curso proposto visa proporcionar aos formadores da ESJUD uma formação abrangente nas áreas de Moodle, Google Meet, Ferramentas Tecnológicas e Inteligência Artificial, dentro de uma abordagem ativa baseada em problemas. A justificativa para este curso baseia-se nos seguintes pontos: Necessidade de Adaptação Tecnológica, Melhoria da Experiência de Aprendizagem, Preparação para o Futuro da Educação, Promoção da Abordagem Ativa Baseada em Problemas e Atendimento às Demandas da Sociedade Digital, dentre outros. Com a rápida evolução tecnológica, é imprescindível que os formadores estejam atualizados e se familiarizem com as mais recentes ferramentas e plataformas educacionais. O curso fornecerá aos participantes as habilidades necessárias para utilizar efetivamente o Moodle, o Google Meet e outras ferramentas tecnológicas relevantes para melhorar a experiência de aprendizagem dos(as) alunos(as) da ESJUD. As ferramentas tecnológicas oferecem uma variedade de recursos que podem enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Ao aprender a integrar o Moodle, o Google Meet e outras ferramentas em uma abordagem ativa baseada em problemas, os formadores poderão criar ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, colaborativos e engajadores aos alunos(as) da ESJUD. A Inteligência Artificial está cada vez mais presente na educação, oferecendo oportunidades para personalização do ensino, análise de dados educacionais e muito mais. Este curso oferece uma introdução à IA na educação e prepara os formadores para explorar e aproveitar as possibilidades que a IA oferece para melhorar a eficácia e a eficiência do processo educacional. A abordagem ativa baseada em problemas coloca o(a) aluno(a) no centro do processo de aprendizagem, promovendo a participação ativa, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Este curso capacitará os formadores da ESJUD a projetar e facilitar experiências de aprendizagem autênticas e significativas que estejam alinhadas com os objetivos educacionais da instituição. Em um mundo cada vez mais digitalizado, os profissionais da Justiça precisam estar familiarizados com as ferramentas e tecnologias relevantes para o seu campo de atuação. Este curso fornecerá aos formadores da ESJUD as habilidades necessárias para preparar os(as) alunos(as) para os desafios e demandas da sociedade digital contemporânea. Portanto, diante da necessidade de adaptação tecnológica, melhoria da experiência de aprendizagem, preparação para o futuro da educação, promoção da abordagem ativa baseada em problemas e atendimento às demandas da sociedade digital, a realização deste curso é fundamental para capacitar os formadores da ESJUD a oferecer uma educação de qualidade e relevante aos alunos(as).

1.7.2. Origem da demanda: Direção da ESJUD.

1.7.3. Formadores:

Breno Cavalcante do Nascimento - Mestre em Educação (2019), especialista em Tecnologias de Informação (2015), em Docência para Educação Profissional (2011), em Educação à Distância (2013) e em Redes de Computadores (2015). É graduado em Sistemas de Informação pela Universidade Federal do Acre (2006) e em Pedagogia pela Uniasselvi. Atualmente é Técnico Judiciário - Tribunal de Justiça do Estado do Acre (Atuando na Escola do Poder Judiciário na gerência de Planejamento e Execução do Ensino), professor de nível superior na Estácio Unimeta e Orientador Educacional - SENAC/AC. Atuação voltada para os processos de ensino e aprendizagem de adultos (profissionalizante e superior). Possui formação de formadores da Enfam, realizando diversas formações na Escola do Poder Judiciário do Acre – Esjud.

Odson Lopes Moreira - Possui graduação em Teologia - Seminário Teológico Batista Equatorial (2000), graduação em Letras - Português e Alemão pela Universidade Federal do Pará (2003) e graduação em Direito pela Universidade Federal do Acre (2013). Especialização em Direito Administrativo pela Universidade Cândido Mendes em 2018. cursando especialização em Direito Tributário e também em Gastronomia e Ciência dos Alimentos. Foi analista judiciário do TJAC na área de Letras, de fevereiro de 2011 a julho de 2015. Atualmente é analista judiciário do TJAC na área de Direito, desde julho de 2015. Está lotado na ESJUD, na Gerência de Planejamento e Execução do Ensino-GEPEE. Esteve lotado na Presidência do TJAC por oito anos (de fevereiro de 2011 a fevereiro de 2019), auxiliando na redação das comunicações oficiais. Participou do Curso Comunicação Escrita e Redação Oficial ofertado pela TREIDE e ministrado pelo professor José Paulo Moreira de Oliveira, de 20 h/a. Participou do Curso de Planejamento de Ensino e Metodologia de Desenvolvimento por Competências ofertado pela ESJUD/ENFAM; do

curso Formação de Formadores - Desenvolvimento Docente - Nível 1 - Módulo 2/ ENFAM; do curso Formação de Formadores - Nível 1 - Módulo 3/ENFAM; do curso Produção de Videoaulas/ENFAM. É bacharel em Teologia pela FATEBE/STBE Belém, licenciado em Letras/Português pela UFPA, licenciado em Letras/Alemão pela UFPA, bacharel em Direito pela UFAC e especialista em Direito Administrativo pela Universidade Cândido Mendes.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Cloves Augusto Alves Cabral Ferreira: Juiz de Direito do TJAC: Mestre em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Doutorando em Direito Constitucional pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR. MBA em Poder Judiciário pela FGV Especialista em Direito do Trabalho pela UNB. Especialista em Direito Público pela FACIPE. Formador ESJUD. Formador ENFAM.

1.7.4. Objetivo geral

Ao final da ação educacional, espera-se que os(as) participantes sejam capazes de atuarem como tutores em Educação a Distância, desenvolvendo competências na utilização de ferramentas tecnológicas e inteligência artificial, com foco em uma abordagem de ensino ativo baseada em problemas.

Objetivos específicos

- Aplicar a abordagem ativa baseada em problemas com tecnologia para promover a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes.
- Compreender os conceitos introdutórios da Inteligência Artificial na educação e suas possibilidades de aplicação no processo de ensino e aprendizagem.
- Explorar o uso do Google Meet como ferramenta de comunicação e colaboração em atividades educacionais síncronas.
- Utilizar o Moodle como plataforma de aprendizagem para organizar conteúdos, atividades e interações pedagógicas.
- Identificar e utilizar ferramentas tecnológicas associadas à abordagem ativa baseada em problemas no contexto educacional.

1.7.5. Ementa

Tutoria. EaD. Desenho universal. AVA. Inteligência artificial. Tecnologia educacional e suas aplicações. Abordagem ativa baseada em problemas. Moodle: funcionalidades e recursos. Google Meet: recursos e funcionalidades.

1.7.6. Conteúdo Programático (retificado)

Unidade	Tema	Conteúdo Programático
<u>Módulo 1</u> De 08/10 a 12/10//2026 EaD-AVA e <u>Módulo 2 (Parte I)</u> De 08/10 a 12/10/2026 EaD-AVA	Introdução às Ferramentas Tecnológicas e à Abordagem Ativa Baseada em Problemas Utilizando o Moodle como Plataforma de Aprendizagem	Introdução ao curso e aos objetivos de aprendizagem; Conceitos básicos de tecnologia educacional e suas aplicações; Abordagem ativa baseada em problemas: definição e benefícios; Estratégias para integração de tecnologia na educação; Atividade prática: Explorando casos de uso de ferramentas tecnológicas em contextos educacionais. Visão geral do Moodle: funcionalidades e recursos; Criando e configurando um curso no Moodle
<u>Módulo 2 (Parte II)</u> Dia 13 outubro, das 13h às 18h Presencial	Utilizando o Moodle como Plataforma de Aprendizagem	Gerenciamento de conteúdo: upload de materiais, criação de atividades e recursos; Interatividade e engajamento do(a) aluno(a): fóruns de discussão, questionários, tarefas; Avaliação e feedback no Moodle; Práticas recomendadas para o uso eficaz do Moodle na educação.
<u>Módulo 3</u> Dias 14 e 15 de outubro, das 13h às 18h Presencial	Explorando o Google Meet como Ferramenta de Comunicação e Colaboração	Introdução ao Google Meet: recursos e funcionalidades; Configuração e agendamento de reuniões online; Participando e conduzindo sessões de vídeo ao vivo; Colaboração em tempo real: compartilhamento de tela, quadro branco, documentos; Ferramentas de interação: chat, perguntas e respostas, enquetes; Dicas para uma comunicação eficaz e engajamento dos participantes no Google Meet. Prática, com a carga horária toda disponibilizada para formação com metodologias
<u>Módulo 4</u> Dia 16 de outubro, das 13h às 18h. Presencial	Introdução à Inteligência Artificial na Educação	Conceitos básicos de inteligência artificial (IA) e aprendizado de máquina; Aplicações da IA na educação: personalização do aprendizado, análise de dados, tutoria virtual; Ferramentas e recursos de IA disponíveis para educadores; Exemplos de casos de uso de IA na prática educacional;

		Considerações éticas e desafios relacionados ao uso de IA na educação; Explorando oportunidades futuras e tendências em IA na educação.
<u>Módulo 5</u> Dias 19 e 20 de outubro, das 13h às 18h Presencial	Aplicando a Abordagem Ativa Baseada em Problemas com Tecnologia	Integrando as ferramentas tecnológicas apresentadas (Moodle, Google Meet, IA) em uma abordagem ativa baseada em problemas; Desenvolvimento de cenários de aprendizagem baseados em problemas; Facilitação de discussões e atividades colaborativas online; Avaliação formativa e feedback personalizado utilizando ferramentas tecnológicas; Estratégias para promover a autonomia do(a) aluno(a) e a aprendizagem autodirigida; Reflexão sobre a prática: planejamento de ações para aplicar os conceitos aprendidos em contextos educacionais específicos.

2. DO PÚBLICO-ALVO E VAGAS

Magistrados e servidores do TJAC.(retificado)

2.2. Número de Vagas: 40 vagas.(retificado)

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. A Coordenadoria de Execução Educacional – COEED fará o controle de frequência dos(as) alunos(as) mediante registro de presença no próprio sistema.

3.2. Ao final da ação educacional, a Coordenadoria de Controle e Monitoramento - COMON fará os devidos registros no Sistema para a certificação do(a) aluno(a).

4. DA AVALIAÇÃO

4.1. A avaliação do(a) aluno(a) será individual e ao longo de todo o curso, e levará em conta: Participação e conclusão das atividades propostas; Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados; Capacidade de articulação e diálogo com os(as) demais participantes; Coerência e objetividade na apresentação das considerações realizadas; Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias apresentadas pelos demais participantes.

4.2. A avaliação será realizada segundo os critérios apto(a)/não apto(a). Conforme a Instrução Normativa Enfam nº 01/2017, deve ser observado o parâmetro igual ou superior a 75 % (setenta e cinco por cento) de aproveitamento mínimo nos cursos.

5. CERTIFICAÇÃO

5.1. Terá direito ao certificado de participação o(a) aluno(a) que obtiver a carga horária mínima de 75% (setenta e cinco) da carga horária total de 40h e cumprir o requisito do item 4.2. deste edital. **(retificado)**

5.2. Depois de cumprida as exigências do subitem 5.1, o(a) concludente obterá o certificado no Sistema EmeronWeb, na área do(a) aluno(a), acessando o link <https://escola.tjac.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/listar.xhtml>.

6. DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO CURSO

6.1. Será exigida do aluno frequência mínima superior a 75% (setenta e cinco por cento) às atividades constantes nesse projeto, sendo admitidas apenas as ausências autorizadas pela legislação vigente. Ficará a cargo dos formadores o gerenciamento do curso monitorando a frequência e ao final do curso emitir relatório.

6.2 Na etapa do EaD, a presença será medida pela quantidade de atividades obrigatórios do curso. No momento presencial, em link próprio da escola.

7. DA ESTIMATIVA DE GASTOS PARA A REALIZAÇÃO **(retificado)**

7.1. O custo para a realização do curso é de **R\$ 20.035,00** correspondente a:

Pagamento de Hora/Aula presencial aos formadores: 91201

Odson Lopes Moreira: 5 horas-aula (Tutoria), totalizando R\$1.200,00

15 horas-aula (Presencial), totalizando R\$4.170,00.

Breno Cavalcante do Nascimento: 5 horas-aula (Tutoria), totalizando R\$1.255,00.

15 horas-aula (Presencial), totalizando R\$4.290,00

Pagamento de coffe-break para os seis dias de curso presencial, no valor de R\$9.120,00

Observações:

Os valores referentes ao pagamento dos formadores locais estão em conformidade com o Anexo Único da Resolução COJUS n.º 93, de 9 de outubro de 2024, de acordo com suas respectivas atuações e titulações.

7.2. A ESJUD não efetuará o pagamento de diárias aos participantes inscritos no curso. **(incluído)**

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 8.1.** O cancelamento de inscrição poderá ser feito pelo participante até 48(quarenta e oito) horas antes da data do início da ação educacional, mediante envio dessa solicitação ao e-mail da Coordenadora de Execução Educacional: coeed@tjac.jus.br.
- 8.2.** A Coordenadoria de Execução Educacional - COEED, será responsável pelo monitoramento da frequência do(a) aluno(a) em cada aula ministrada no curso e poderá disponibilizar lista de presença a ser assinada pelos participantes, bem como contatar diretamente o(a) aluno(a) faltante para obter informações a respeito de sua ausência.
- 8.3.** O(A) aluno(a) faltoso(a) poderá justificar sua ausência, por meio de envio de e-mail à Coordenadoria de Execução Educacional - COEED (coeed@tjac.jus.br), no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas a contar da última aula de que não participou.
- 8.4.** A Coordenadoria de Execução Educacional - COEED repassará a justificativa da ausência à Direção da Escola do Poder Judiciário do Acre - ESJUD para decisão acerca do acolhimento da justificativa apresentada pelo(a) aluno(a) faltoso(a).
- 8.5.** A Direção da ESJUD poderá, diante de eventual ausência de justificativa de não participação por parte do(a) aluno(a) faltoso(a), substituí-lo(a) por outro(a) aluno(a) constante das vagas remanescentes, o qual será selecionado conforme a ordem de inscrição no curso no sistema.
- 8.6.** Demais omissões verificadas neste Edital serão sanadas pela Direção da ESJUD.

Desembargador **Luís Camolez**
Diretor da ESJUD



Documento assinado eletronicamente por **LUIS Vitorio CAMOLEZ, Diretor da ESJUD**, em 14/10/2026, às 08:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.tjac.jus.br/verifica> informando o código verificador **2518188** e o código CRC **55B36DA3**.